РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП9 Технологическая оснастка

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Одобрена
ПЦК « Дисциплин технического профиля »
Председатель
Н.А. Суббота
Протокол №

от « Д» О 9 2021 г.

учебной Программа дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования специальности: 15.02.08 Технология машиностроения примерной учебной программой дисциплины «Технологическая оснастка», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО.

Методист инериово ЕН Гов

Зам. директора по УПР

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:

Власова В.А., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

(подпись) (ФИО)

(занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИН		ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИІ	ПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕ ДИСЦИПЛИН	1	ОЧЕЙ ПРОГРАММІ	Ы УЧЕБНОЙ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ДИСЦИПЛИН	,	ЬТАТОВ ОСВОЕНИ	Я УЧЕБНОЙ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Технологическая оснастка» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, в ОПОП специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.09 и профессиональный модуль ПМ03.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения лисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
- Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки;
- Анализировать и выбирать схемы базирования
- Выбирать технологическую оснастку.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - Назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
 - Схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;
 - Приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров;
 - Назначение станочных приспособлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
- ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-72** часа; практическая подготовка **- 43** часа; практические занятия **- 32** часа; самостоятельной работы обучающегося **-36** часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количе- ство ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практическая подготовка	43
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технологическая оснастка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Уровень
	самостоятельная работа обучающихся	сов	освоения
Введение	Цели и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	1
	Роль и значение технологической оснастки в производственном процессе, пер-		
	спективы ее развития. Взаимосвязь оснастки с основным оборудованием про-		
	изводственного процесса.		
	Практическая подготовка	-	
	Раздел 1. Станочные приспособления – 46 часов		
Тема 1. 1. Общие сведения	Назначение приспособлений. Классификация приспособлений по назна-	2	2
о приспособлениях	чению, их применению на различных станках, степени универсальности, виду		
o nphenocoorennax	привода и другим признакам.		
	Основные принципы выбора приспособлений для единичного, серийного		
	и массового производства. Основные конструктивные элементы приспособле-		
	ний.		
	Практическая подготовка	4	
Тема 1.2 Базирование	Базирование заготовок в приспособлениях, правило шести точек.	2	2
заготовок	Применение правила шести точек для заготовок различной формы.		
Survivo	Принципы базирования. Особенности базирования заготовок, обраба-		
	тываемых на станках с ЧПУ. Погрешности базирования.		
	Практическая подготовка	4	
	Практическое занятие	2	
	1.расчет погрешности базирования заготовки в при-		
	способлении при установке детали в призме		
	2. оценка погрешности базирования выдерживаемых		
	размеров при фрезеровании уступа на корпусной		
	заготовке		
	Самостоятельная работа по теме 1.2	2	
	Самостоятельное выполнение студентами конспекта по теме: «Особенности		
	базирования заготовок, обрабатываемых на станках с ЧПУ»		

	Назначение установочных элементов в приспособлениях и требования,	2	2
	предъявляемые к ним. Материал для их изготовления. Классификация установочных элементов приспособления. Элементы приспособлений для установки заготовок по наружным цилиндрическим поверхностям, отверстию, резьбе, сложному контуру, центровым отверстиям.		
	Зажимные механизмы: назначение и технические требования, предъявляемые к ним.	2	
	Зажимы: винтовые, эксцентриковые, клиновые, гидравлические с гидропластом, прихваты. Принцип их работы, схемы действия сил и расчет усилия зажима	2	
T 1.2 - W	Приводы зажимных механизмов: ручные, механизированные, автоматизированные	2	
Тема 1.3 Установочные элементы в приспособле-	Практическая подготовка	17	
ниях. Зажимные механиз-	Практические занятия	14	
МЫ	1 Схемы установки деталей в зажимных механизмах 2 Расчет погрешности установки заготовки в за-	2	
	жимных механизмах	2	
	3. Расчет усилий зажима заготовки на токарных операциях	2	
	4 расчет усилий зажима заготовки при установке	2	
	на оправки 5. Расчет усилий зажима заготовки на сверлильных	$\frac{2}{2}$	
	станках	2	
	6 Расчет усилий зажима заготовки на фрезерных станках	4	
	Самостоятельная работа по теме 1.3		
	Самостоятельное выполнение студентами таблицы по теме: «Графическое обозначение зажимов, в соответствии с действующими стандартами»	4	
Тема 1.4 Направляющие и	Назначение направляющих элементов приспособлений.	2	
настроечные элементы	Кондукторные втулки различного типа и назначения (постоянные, сменные,		
приспособлений	быстросменные и специальные). Конструкция втулок и область их применения. Материал втулок и термообработка. Допуски на размеры кондукторных вту-		

	лок.		
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.5 Установочно- зажимные устройства	Назначение установочно-зажимных устройств и требования, предъявляемые к ним. Кулачковые, цанговые, мембранные, гидропластмассовые установочно-зажимные элементы, их конструкции, принцип работы, материал для их изготовления, формулы для расчета усилий зажима. Конструкции самоцентрирующих приспособлений.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа по теме 1.6 Выполнить реферат по одному из видов зажимных устройств: цанговых, мембранных, гидропластмассовых – пояснить конструкцию, принцип работы	4	
Тема 1.6 Механизирован- ные приводы приспособ-	Назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним. Пневматические, гидравлические, вакуумные электроприводы, их конструктивные исполнения. Гидравлические приводы, их достоинства и недостатки. Механизмы-усилители зажимов, их название, конструкция и принципы действия рычажных, клиновых, пневмогидравлических и других усилителей.	2	2
лений	Практическая подготовка	4	
	Практическое занятие	4	
	Выбор и расчет пневматических поршневых приводов приспособлений	2	
	Выбор и расчет пневматических мембранных приводов приспособлений	2	
Тема 1.7 Делительные и поворотные устройства	Виды поворотных и делительных устройств. Основные требования и область применения поворотных и делительных устройств. Фиксаторы шариковые, с цилиндрическими пальцами, реечные фиксаторы, их конструктивное исполнение и точностные показатели. Конструкция делительных дисков. Примеры применения различных конструкций делительных и поворотных устройств	2	2
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.8 Корпуса приспо-	Назначение корпусов приспособлений, требования, предъявляемые к ним. Конструкции корпусов. Методы их изготовления. Материалы корпусов. Мето-	2	2

	ты приспособлений		
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа по теме Конспект по теме «Особенности установки приспособлений на станках с ЧПУ»	4	
Гема 1.9 Универсальные и специализированные ста- ночные приспособления.	Универсальные специализированные станочные приспособления. Назначение и виды универсально-наладочных приспособлений, их конструктивные особенности. Назначение и требования, предъявляемые к УСП и СРП,. Их конструктивные особенности. Последовательность составления схем различных типов УСП и СРП. Типовые комплекты деталей УСП и СРП.	2	2
Универсально-сборочные приспособления (УСП и	Практическая подготовка	4	
СРП).	Практическое занятие	2	
CIII).	Компоновка приспособления УСП для обработки детали на заданном станке		
проег	ректирование станочных приспособлений. Техническое задание и мет ктирования станочных и измерительных приспособлений — 8 часов рвания. Последовательность проектирования приспособлений. Практическая подготовка	годика 2 10	
	Практическия подготовка	10	
	1.выполнение технического задания для проектирования	2	
	приспособления		
	приспособления 2 чтение чертежа общего вида приспособления	2	

	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка учебной и справочной литературы по конструированию приспособлений Подготовка к курсовому проектированию (10 час.)	10	
F	Раздел 3. Конструкция станочных приспособлений – 12 часов		_
Тема 3.1 Приспособления Патроны токарные: кулачковые, цанговые, гидропластовые, вакуумные для токарных станков		2	2
	Оправки для обработки втулок. Виды и назначение центров	2	
Тема 3.2 Фрезерные при- способления	Назначение и общие сведения о фрезерных приспособлениях. Машинные тиски, их виды и область применения. Универсальные и групповые приспособления	2	2
	Поворотные и угловые столы. Делительные устройства	2	
Тема 3.3 Сверлильные приспособления	Виды и назначение сверлильных приспособлений. Многошпиндельные сверлильные головки	2	2
np.neuseconte.iii	Практическая работа	2	
	Расчет сил зажима на сверлильных приспособлениях		-
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка справочной литературы по вопросам о конструкциях станочных приспособлений, их использовании в различных видах производства Подготовка к курсовому проектированию.	10	
Раздел 4 Автоматизированное рабочее место конструктора	Назначение рабочего места конструктора. Оснащение автоматизированного рабочего места конструктора. Автоматизация проектирования зажимных приспособлений.	2	
1.0	Практическая подготовка	2	1
Раздел 5 Вспомогательные инстру- менты для металлообраба-	Виды вспомогательного инструмента, его назначение. Вспомогательный инструмент для токарных, сверлильных, фрезерных и других металлорежущих станков. Вспомогательный инструмент для станков с ЧПУ. Державки для рез-	2	2

тывающих станков цов и осевого инструмента.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5	4	
		Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технологическая оснастка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по дисциплине;
- учебная и справочная литература;
- компьютер,
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- -электронные учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

- **1 Ермолаев В.В.** Технологическая оснастка : учебник для студ. учреий сред. проф. образования / В.В. Ермолаев, 3-е изд., стер.- М. : тельский центр «Академия», 2018 256 с.
- **2 Ермолаев В.В.** Технологическая оснастка. Лабораторно-практические гы и курсовое проектирование: учебное пособие для учреждений проф. образования, М., Академия, 2019.

Дополнительная литература:

- **1 Антонюк В.Е.** В помощь молодому конструктору станочных приспособлений Минск 1985.
- 2 Черпаков Б.И. Технологическая оснастка. М., Академия, 2003.
- **3 Ансеров М.А.** Приспособления для металлорежущих станков. М.: Машиноние, 1975, 656с.
- **4 Белоусов А.П**. Проектирование станочных приспособлений. М.: Высшая 1, 1988, 303 с.
- **5 Корсаков В.С**. Основы конструирования приспособлений. М.: Машиноние, 1983, 277 с.
- **6 Кузнецов Ю.И.** «Оснастка для станков с ЧПУ. Справочник» М. «Машиноние», 1990г
- **8** Схиртладзе А. Г. Станочные приспособления: учеб. пособие для вузов /А.Г. Схиртладзе, В. Ю. Новикова. М.: Высш. шк., 2001. 110 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсового проекта

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-
(освоенные умения, усвоенные знания)	зультатов обучения
1	2
Умения:	
Осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы
Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки;	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы,
Анализировать и выбирать схемы базирования	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы
Выбирать технологическую оснастку	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы, обоснование выбора приспособления
Знания:	
Назначение, устройство и область применения станочных приспособлений	фронтальный опрос
Схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях	Экспертная оценка практической работы, выполнения самостоятельной работы
Приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров	Экспертная оценка выполненных рефератов
Назначение станочных приспособлений	обсуждение и оценивание необходимости применений станочных приспособлений
Дифференцированный зачет	